

- MARSAC, F., PELLAT, J.-C., (sous la direction de), (2013) , Presses universitaires de Strasbourg, Strasbourg, 296 pages

L'accord du participe passé en français constitue un défi pour les linguistes, un enjeu pour les didacticiens, une énigme pour les élèves et un sacerdoce pour certains usagers. Depuis des siècles, il entretient en France (mais aussi en Belgique et au Canada, notamment) les débats entre les grammairiens et les pédagogues, divisés sur la question d'une réforme. Cette publication propose de faire le point sur les accords et les désaccords entre des spécialistes d'hier et d'aujourd'hui. Elle rassemble quinze articles d'auteurs de différents pays, répartis en deux ensembles complémentaires: perspectives linguistiques et perspectives didactiques. Du côté des linguistes, différents éclairages sont présentés: histoire de l'accord du participe, inventaire des règles et recherche d'explications nouvelles, comparaisons avec d'autres langues, examen de propositions de réformes, ... Du côté des didacticiens, différentes observations des performances des apprenants, français et étrangers, sont analysées et des démarches didactiques renouvelées sont proposées, mettant en avant la syntaxe et/ou la sémantique. Ces articles contribuent à clarifier cette question complexe et à proposer des approches nouvelles, théoriques et pratiques. Ils s'adressent aux lecteurs français ou étrangers, étudiants ou professeurs soucieux d'un enseignement plus efficace de l'accord du participe passé. Ils visent à nourrir les réflexions de chacun, ouvertes sur l'avenir.

Première édition Presses universitaires de Strasbourg Livre broché 298 p. Index .