

Literacy, littéracie, littératie : évolution et destinée d'un concept

- David J. (2015), Le français aujourd'hui, 190, 9-21.

Analyse des actions et interactions didactiques en production écrite au Cours préparatoire

- Mauroux F., David J. et Garcia-Debanc C. (2015), Repères, 52, 121-141. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation...

Le rapport à la langue dans les écrits des élèves

- David, J. & Marin, B. (dir.) (2013). Le français aujourd'hui, 181. Paris : Armand Colin.

Premières pratiques d'écriture : état des recherches francophones

- David, J. & Morin, M.-F. (dir.) (2013). Repères, 47. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation.

Comment des enfants de première primaire approchent-ils la morphographie du français ?

- David, J. & Dappe, L. (2013). Repères, 47, 109-130. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation.

Écrire en maternelle : comment approcher le système écrit ?

- Fraquet, S. & David, J. (2013). Repères, 47, 19-40. Lyon : École normale supérieure & Institut français d'éducation.

Les grammaires de références dans la francophonie : contextualisation et variations

- Chiss, J.-L. & David, J. (2014). Langue française, 181, 79-95.

Les écarts orthographiques à l'entrée à l'université

- David, J. (2014). Le français aujourd'hui, 185, 95-106.

Enseigner la ponctuation

- David, J. & Vaudrey-Luigi, S. (dir.) (2014). Le français aujourd'hui, 187. Paris : Armand

Colin.