

- Sous la direction de C. Brissaud, J.-P. Jaffré et J.-C. Pellat, ED. LAMBERT LUCAS

Ces journées d'études ont permis à un ensemble de spécialistes – linguistes, psycholinguistes et didacticiens – de confronter leurs points de vue sur l'orthographe de différentes langues (japonais, turc...), et tout spécialement sur celle du français qui continue de poser de nombreux problèmes aux usagers et surtout à ceux qui l'apprennent et l'enseignent. Ces textes font un point circonstancié, et comparatiste, sur l'état des connaissances dont nous disposons aujourd'hui, qui apportent des éclairages nouveaux sur le fonctionnement, l'acquisition et la didactique de l'orthographe. Outre qu'elles remettent en question bien des idées reçues, comme celle d'un âge d'or de la pédagogie de l'orthographe, ces études contribuent à définir les conditions d'un apprentissage optimal de l'orthographe.

Parution: avril 2008

Responsable(s) scientifique(s): Catherine Brissaud, Jean-Pierre Jaffré et Jean-Christophe Pellat

Contributeurs: Mehmet-Ali Akinci, Christian Galan, Françoise Gadet, Bernard Lété, Pierre Largy, Michel Fayol, Annie Camenisch et Serge Petit, Fanny Heniqui et Martha Makassikis, Danièle Cogis, Claudie Péret, Jean-Pierre Sautot et Catherine Brissaud

Présentation (préface, introduction): C. Brissaud, J.-P. Jaffré et J.-C. Pellat

[Commander chez l'éditeur](#)